Besonderheiten unserer Krabbelstube:

- Wir bieten den Kindern täglich eine „Gesunde Jause“ an.
- Wir sind eine zertifizierte Gesunde Krabbelstube.
- 1x pro Woche Naturerlebnistage mit einer Kindergartengruppe.
- Tägliche Naturerfahrungen im Garten, Spaziergänge, Wald, Spielplatz, etc.

Unsere Sicht vom Kind

„Hilf mir, es selbst zu tun.“

Maria Montessori

„Kinder haben ein Recht auf den heutigen Tag! Er soll heiter sein, kindlich, sorglos!“

Janusz Korczak

Unsere pädagogische Grundhaltung

Uns ist es wichtig, dass sich die Kinder in der Krabbelstube wohl fühlen. Wir bieten den Kindern Sicherheit, Geborgenheit und Freude in einem familiären Rahmen. Wir nehmen die Kinder so an, wie sie sind und gehen auf ihre individuellen Bedürfnisse ein. Durch liebe- und respektvollen Umgang mit den Kindern, schaffen wir ein harmonisches Zusammenleben in den Gruppen. Wir bieten den Kindern eine alltägliche, natürliche, kindgerechte und eine entwicklungsorientierte Erziehung.

Öffnungszeiten: 2025 / 26

Mo: 07:00 – 15:00 Uhr

Di: 07:00 – 15:00 Uhr

Mi: 07:00 – 15:00 Uhr

Do: 07:00 – 15:00 Uhr

Fr: 07:00 – 14:30 Uhr

3 Gruppen: BLAUE GRUPPE

Integrationsgruppe GELBE GRUPPE

GRÜNE GRUPPE

4 Pädagoginnen / 5 Assistentinnen

KRABBELSTUBE
Lichtenberg

für Kinder im Alter von 1,5 – 3 Jahren

`

Grundlage unserer Arbeit ist der BildungsRahmenPlan

Bildungsbereiche:

- ➔ Emotionen und soziale Beziehungen
- ➔ Bewegung und Gesundheit
- ➔ Ethik und Gesellschaft
- ➔ Sprache und Kommunikation
- ➔ Natur und Technik
- ➔ Ästhetik und Gestaltung

Dieser gliedert sich weiter in **Prinzipien,** wie z.B.: Individualisierung, Differenzierung, Ganzheitlichkeit usw.

Der Erwerb von Kompetenzen wie:

z.B.: Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Sachkompetenz gehören ebenfalls dazu.

Das Ganze ist immer ineinander verwoben und kann nie getrennt voneinander geschehen.

Eingewöhnungsphase

Ein Elternteil begleitet das Kind. 2 - 3 Tage gibt es keine Trennung.

Dann wird schrittweise die Abwesenheit der Mutter/des Vaters gesteigert: von wenigen Minuten, bis zu 30 Min. und länger.

Die Eingewöhnungsphase wird individuell an das Kind und dessen Bedürfnisse angepasst.

Die Eltern sollen dem Kind ein sicherer Begleiter sein! → Geht es ihnen gut, geht es dem Kind gut!

Team

Uns ist es ein Anliegen, an unserer Kompetenz und Professionalität für Bildung und Betreuung, zu arbeiten. Wir führen eine jährliche Selbstevaluierung durch und bilden uns bei Seminaren und Fortbildungen weiter.

Spiel

ist die höchste Form der Kindesentwicklung

Friedrich Fröbel

Eltern

Wir sehen die Eltern als Bildungspartner. Es soll ein gegenseitiges Geben und Nehmen sein.

Wir führen Elterngespräche zur Eingewöhnung, zum Abschluss der Eingewöhnung und zur Entwicklung des Kindes.

Es gibt Tür- und Angelgespräche und wir feiern zusammen Feste.

Elternabende: zur Information, zum Kennenlernen, zu Fachthemen, etc.

Beobachtung

Die Kinder werden in der Krabbelstube im geschützten Rahmen wertfrei beobachtet. Dies gilt als Grundlage zur Reflexion und Planung, die auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes abgestimmt werden und als Grundlage zum Elterngespräch dienen.